

FICHE DE POSTE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

INTITULE DE POSTE	ENSEIGNANT de FLE/FLS en UPE2A
DISCIPLINE(S)	

Descriptif / Missions spécifiques

- Participer au positionnement et à l'évaluation des élèves allophones nouvellement arrivés
- Enseigner le FLE, le FLS, le français de scolarisation comme discipline et comme langue instrumentale des autres disciplines
- Enseigner la lecture et l'écriture aux élèves non ou peu scolarisés
- Evaluer les progrès de l'élève en s'appuyant sur le CECRL et les compétences du socle
- Travailler en collaboration avec les équipes enseignantes concernées par l'accueil en classe ordinaire des EANA, faire le lien entre le dispositif et les équipes des classes ordinaires, assurer le suivi pédagogique de l'élève
- A l'initiative des professeurs principaux, participer à l'élaboration et au suivi des PPRE et de tout autre dispositif d'aide, de soutien ou de remédiation
- Développer des projets avec les élèves (artistique, culturel, avenir...)
- Participer aux conseils de classe et aux réunions pédagogiques qui concernent les élèves allophones
- Etre une personne ressource (conseiller les équipes pour l'inclusion scolaire, proposer et élaborer des outils)
- Participer à la réflexion académique concernant la scolarisation des EANA dans le cadre de la formation continue

Médiation

- Assurer en qualité de référent pédagogique et en concertation avec le référent administratif la mise en œuvre du protocole d'accueil pour les EANA et leur famille dans l'établissement
- Organiser l'inclusion scolaire des EANA en élaborant un projet individualisé et mettre en œuvre un emploi du temps adapté à chaque élève (qu'il ait été, ou non, scolarisé antérieurement), révisable à plusieurs reprises en cours d'année
- Accompagner, conseiller et informer tout au long de l'année les familles, en particulier lors de l'élaboration du projet personnel de l'élève en matière d'orientation avec les interlocuteurs concernés (professeur principal, Psy-EN, CPE...)
- Organiser la transmission des informations concernant les EANA auprès de l'ensemble de l'équipe éducative et de santé/social
- Présenter l'UPE2A lors du CA/du conseil d'école et présenter un projet annuel pour l'UPE2A (avec les projets culturels, les sorties...)
- Transmettre une fiche de suivi pédagogique permettant d'informer le prochain établissement ou le PP des besoins particuliers de l'élève issu d'UPE2A

- Transmettre régulièrement au CASNAV les éléments statistiques nécessaires concernant les élèves allophones nouvellement arrivés (nombre d'élèves suivis, nombre d'élèves positionnés, modalités de scolarisation mises en place...).

Qualifications requises

- Expérience dans la prise en charge pédagogique d'EANA ou d'élèves à besoins éducatifs particuliers ou dans l'enseignement du FLE à l'étranger
- Capacité à prendre en charge un public d'une très grande hétérogénéité : pratique de la pédagogie différenciée, utilisation des outils numériques
- Connaissance des dispositifs et procédures de scolarisation des élèves allophones
- Capacité d'adaptation, d'organisation et de communication